

特別活動はどのような学習なのでしょう

特別活動の目標

望ましい集団活動をとおして、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。

特別活動には、次のような活動があります

特別活動	学級活動
	児童会行事
	クラブ活動
	学校行事

(※クラブ活動は4～6学年)

学級活動はどのような活動なのでしょう

学級活動はこのようなねらいで活動します

学級を単位として、学級や学校の生活の充実と向上を図り、健全な生活態度の育成に資する活動です。

◎ 集団の一員としての自覚を育てる

係り活動や話し合い活動の役割分担、決まったことを実践する過程での役割分担などを遂行する中で、学級の一員としての自覚を高めるとともに、自分らしき発揮できるようにする。

◎ 豊かな人間性や社会性を育てる

人とかかわりのなかで相手を思いやる心もち、役割を自覚し、責任をもって行動できる。

◎ 好ましい人間関係を築く

多様な集団活動を通して、互いを認め合う関係を築く。

◎ 協力してよりよい生活を築こうとする自主的実践的な態度を育てる

諸問題を一人一人が意識し、知恵を出し合ってよりよい結論を見出そうとする自主的、実践的な態度を育てる。

◎ モラルやルールを身につける

集団活動を通して、社会生活を営む上での基本的なモラルや社会生活上のルールを身につける。

◎ 防犯・安全に対する意識を高める

安全マップの作成や安全教室等を通して、防犯・安全に対する意識を高める。

特別活動の評価

・特別活動の時間に関しては、数値などによる評価は行いません。